

GAZETKA

„PRZEDSZKOLNE TO I OWO”

Kwartalnik 2018/2019

Wydanie 2

Styczeń-kwiecień 2019

Krokusy

*Krokusy, krokusy, wystawiają nosy,
Na wiosenne ploty, na wiosenne głosy,
Bo już coraz głośniej dokoła o wiosnie.*

I wychodzą spod ziemi

W swych barwnych czapeczkach,

bo wiosenne słońce

biegnie już po ścieżkach.

Dorota Gellner



Przedszkole Pomarańczowe Łódź

Zespół redakcyjny: Iga Krzesłowska-Wojtczak, Anna Stasiak



W dzisiejszym numerze:

- 1. Jestem Eko-przedszkolakiem - kodeks Małego ekologa*
- 2. Czym są granice i jak z sukcesem stawiać je dziecku*
- 3. Humor przedszkolny*
- 4. Bezpieczny przedszkolak*
- 5. Ciekawe wydarzenia w naszym przedszkolu*
- 6. Kącik zadań :*
 - Mamo tato pobaw się ze mną*

Jestem eko-przedszkolakiem - Kodeks Małego Ekologa



Świat przyrody jest piękny, tajemniczy, fascynujący – częścią tego świata jest także człowiek. Dziecko jest bardzo podatne na oddziaływanie najbliższego środowiska a zwłaszcza przyrodniczego, przejawia zainteresowanie wieloma obiektami i zjawiskami świata zwierzęcego. Dużą zdolnością przyswajania nowych wiadomości i umiejętności, wyjątkową chęcią do ekspresji przeżyć odniesionych podczas bezpośredniego kontaktu z przyrodą.

Kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci przedszkolnych jest nie tylko potrzebą, ale także nakazem współczesności. Środowisko, na skutek ciągłej degradacyjnej działalności człowieka, staje się coraz bardziej dla niego niekorzystne, stanowi zagrożenie dla zdrowia i życia. Dlatego od najwcześniejszych lat należy rozpocząć już kształtowanie właściwej postawy człowieka wobec środowiska.

Ziemia to nasz wspólny dom! - Chrońmy razem nasze środowisko!

- 1. Wrzucaj śmieci do śmietnika, bo papierek sam nie znikną!*
- 2. Kto śmieci segreguje, ten środowisko ratuje!*
- 3. Szkodliwe materie - telefony i baterie zbierają wszystkie przedszkolaki do specjalnej paki!*
- 4. Torebką foliową jest już niemodna, materiałowa bardziej wygodna!*
- 5. Zakręcaj wodę mój przyjacielu, bo wody jest mało a chętnych na nią bardzo wielu!*
- 6. Energii, co dzień oszczędzamy, zatem zbędne światło wszędzie wygaszamy!*
- 7. Każde zwierzę na szacunek zasługuje i godnego traktowania oczekuje!*
- 8. Drzewa, krzewy oddychają, szanuj je bo tlen nam dają!*
- 9. Dbaj o ciszę wokół. Słuchaj głosów przyrody, bo one dają nam spokój!*

10. Bądź przyjacielem przyrody! - dużo uczmy się o przyrodzie, jak ją chronić i jak żyć z nią w zgodzie!

Czym są granice i jak z sukcesem stawiać je dziecku?

Czym są granice:

Mogą być różne:

- wewnętrzne, chroniące nasze myśli i uczucia;
- zewnętrzne, decydujące o dystansie jakiego utrzymujemy wobec innych;
- fizyczne, związane z naszą cielesnością;
- emocjonalne, wpływające na sposób określania własnych uczuć;
- intelektualne
- duchowe, wpływające na to w co wierzymy.

Ale wiedza o tym jakie są granice nie wystarcza, bo to co najważniejsze to umiejętność dbania o nie, ochrona ich z zachowaniem zasad szacunku i poszanowania godności dla siebie samego i innych. Gdy dziecko się rodzi zna tylko jedną granicę – swojego ciała. Podczas dorastania dziecka w poznawaniu i ustalaniu może pomóc tylko-dorosły- Rodzic.

By to uczynić rodzic sam musi wiedzieć, gdzie przebiegają jego granice i potrafić o nie zadbać. To jedno z wyzwań, jakie stawia nam rodzicielstwo. Nowa sytuacja (bycie rodzicem) zmusza nas do odpowiedzi na pytanie: czego chcę, co mi się podoba, jak jest mój świat wartości i jakimi zasadami kieruję się w swoim życiu?? Oczywiście postawieni w nowej sytuacji, musimy być świadomi popełniania błędów, ale dzięki odpowiedziom na te pytania, będziemy w stanie konsekwentnie pokazywać dziecku, gdzie są granice, które może przekraczać, a gdzie te, do których nie powinien się zbliżać np. gdy idziemy po ulicy trzymamy się za rączki, ale gdy jesteśmy w parku, możemy biegać.

Mimo, że wielokrotnie będziemy starali się stawiać dziecku granice, musimy liczyć się z tym, że będzie ono jeszcze wielokrotnie próbowało powtórzyć swoje działania, sprawdzając, czy zachowanie rodzica jest niezmiennie, czy tej granicy na pewno nie wolno przekraczać i co może wpłynąć na zmianę decyzji rodzica np. płacz.



© Can Stock Photo - csp18534185

Zakazy:

Okazuje się, że im starsze dzieci, tym więcej próbują, sprawdzają, wszędzie ich pełno, aż trudno za nimi nadążyć. A nadążyć trzeba nie tylko fizycznie, ale także wychowawczo!

Bo kolejne lata życia to okres wielu możliwości, ale także czas kiedy spotykają się coraz większą liczbą ograniczeń. Słowo „nie” staje się jednym z najczęstszych komunikatów do dziecka- nie ruszaj, nie dotykaj, nie biegaj, nie skacz, nie rób tego czy tamtego. . .

Może lepiej zamiast kolejnego zakazu użyć wskazówki, pokazać dziecku co ma zrobić np. zamiast „nie biegaj” powiedzieć „zatrzymaj się”, lub „idź” jeśli tego właśnie od niego chcemy; zamiast „nie skacz po kanapie”, „usiądź na kanapie” albo „skacz na podłodze”, jeśli na to mamy zgodę.

Sięganie po wskazówki zamiast zakazów, wydaje się na pierwszy rzut oka bardzo łatwe. Czy tak jest w rzeczywistości? Z pozoru to łatwe, ale wymaga zmiany sposobu myślenia o dziecku i o tym czego od niego oczekujemy. Wymaga też od nas samych dyscypliny: w chwili, gdy doskonale wiemy co chcemy zmienić, musimy określić, czego oczekujemy od dziecka.

CZEMU STAWIANIE GRANIC JEST WAŻNE?

Stawiamy granice dla siebie po to , aby samemu jako rodzic być zadowolonym i usatysfakcjonowanym z wypełnianej roli. Przede wszystkim jednak uczymy dzieci granic, ponieważ dzięki temu czują się one bezpieczne, wiedzą jak poruszać się w swoim najbliższym otoczeniu, później także w świecie.



HUMOR PRZEDSZKOLNY



Bartek i Igor szukali puzzli do układania. W pewnym momencie wyjęli pudełko ze 100-elementami.

Nagle słyhać Bartka: -Zobacz, a te są od stu lat. To nie dla nas.



Pierwsze dni pobytu Hani w przedszkolu.
- Chodź na zajęcia –woła Anielka

Nie chce mi się **zajęciować** – odpowiada dziewczynka.



W grupie starszaków zakupione zostały pomoce edukacyjne 2 OzoBoty (małe robociki do programowania) Dzieci w konkursie grupowym nadały im imiona -Zibi i Zoi.

Dzieci zaafierowane opowiadają o nich. Jeden z chłopców idzie dalej i stwierdza
-A ich dzieciaczki to będą Zibulki?



Podczas zajęć w muzeum przyrody pani sprawdzając co dzieci zapamiętały zadaje pytanie:

-Jak się nazywa żona jelenia?

Jedno z dzieci odpowiada

-Jeleńka.



Rozmawiają ze sobą dzieci z grupy Pomarańczki:

-Mam dziadka, ma na imię Mikołaj.

-To ten Święty? z niedowierzaniem pyta kolega



Bezpieczny przedszkolak

Współczesne czasy niosą ze sobą wiele zagrożeń i niebezpieczeństw. Szczególnie narażone na nie są dzieci w wieku przedszkolnym.

Ochrona dziecka przed niebezpieczeństwami mogącymi zagrażać mu w bliższym i dalszym otoczeniu to podstawowy obowiązek dorosłych, opiekujących się dzieckiem. Zadaniem rodziców i przedszkola jest nie tylko stworzenie warunków do bezpiecznej zabawy, nauki i wypoczynku, bez narażania dziecka na przykre i niebezpieczne sytuacje, ale równie istotna jest edukacja dla bezpieczeństwa. Wraz z rozwojem samodzielności dziecka musimy coraz bardziej liczyć się z koniecznością wyposażenia go w umiejętność przewidywania zagrożeń, unikania ich, a jeśli już zaistnieją – zdolnością do radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Czas wiosenny to dobry okres, aby naszym przedszkolakom wdrażać zagadnienia promujące zdrowy i bezpieczny styl życia. Spacer, wycieczki oraz aktywny pobyt na świeżym powietrzu to doskonała okazja do utrwalania i poszerzania zdobytej już wiedzy na temat zachowania bezpieczeństwa na drodze, placach zabaw, w kontaktach ze zwierzętami, a także z obcymi osobami dorosłymi.

] Dziecko powinno znać podstawowe zasady obowiązujące w ruchu drogowym;

] Dziecko powinno nabyć umiejętności bezpiecznego korzystania z placów zabaw, a także wiedzieć gdzie wolno się bawić, a gdzie nie;

1 Należy wyrabiać u dzieci właściwe postawy i reakcje w obliczu zagrożenia związanego ze środowiskiem przyrodniczym (zachowanie w czasie burzy, obcy pies, nieznane rośliny);

1 Należy kształtować u dzieci postawy asertywne w kontaktach z osobami dorosłymi i umiejętność odmawiania w sytuacjach mogących narazić je na jakiegokolwiek niebezpieczeństwo.



CIEKAWY WYDARZENIA Z UDZIAŁEM NASZYCH PRZEDSZKOLAKÓW





M@mo, tato, pob@w się ze mną


Drodzy Rodzice!

Czas przygotowań świątecznych wcale nie musi upływać tylko na porządkach, zdenerwowaniu, braku cierpliwości, pośpiechu w robieniu zakupów, a w końcu na zmęczeniu.

Dobrze, jeśli w pamięci dziecka pozostaną wspomnienia nie tylko otrzymywanych upominków, pełnych łakoci stołów, ale i wspólnie przygotowywanych posiłków, które wpływają leczniczo na atmosferę w domu rodzinnym. Poprawiają nastrój, utrwalają wspomnienia z dzieciństwa. Zabawa wysmienita, a smak bułeczek jedyny.



Składniki wymieszać ze sobą (np. za pomocą miksera elektrycznego z końcówką do ciasta lub robota kuchennego z funkcją wyrabiania ciasta) i zagnieść. Wyrobione ciasto uformować w niewielkie podłużne bułeczki (z podanej porcji około 15 sztuk) i odstawić do wyrośnięcia. Po około 40 minutach ciasto jest gotowe. Wtedy nożyczkami ułożonymi pod kątem zrobić nacięcia w miejscu, gdzie powinny być uszy, a wykałaczkami zaznaczyć oczka. Tak przygotowane zajaczki wstawić do piekarnika i piec w temperaturze 200°C przez około 25 minut (do uzyskania złocistego koloru). Przed wstawieniem do piekarnika możemy posmarować zajaczki roztrzepanym jajkiem. Będą się pięknie rumieniły



Z okazji nadchodzących Świąt Wielkanocnych
życzymy Państwu wielu radosnych i ciepłych chwil,
odpoczynku przy rodzinnym stole
oraz wszelkiej pomyślności
w życiu prywatnym i zawodowym

Pracownicy Przedszkola

