

# **GAZETKA „PRZEDSZKOLNE TO I OWO”**

Wydanie 2  
Grudzień 2022



## W dzisiejszym numerze:

- 1. "Pełna miska dla schroniska"!
- 2. Czym są granice i jak z sukcesem stawiać je dziecku
  - 3. Humor przedszkolny
- 4. Ciekawe wydarzenia w naszym przedszkolu
  - 5. Życzenie Świąteczne



**Zachęcamy wszystkie dzieci i rodziców do  
włączenia się  
w akcję charytatywną  
"Pełna miska dla schroniska!"  
Pomóżmy zwierzakom przetrwać zimę.**

- Zbieramy:

- karmę dla psów i kotów ze schroniska na Marmurowej w Łodzi



# Czym są granice i jak z sukcesem stawiać je dziecku?

- Czym są granice:

Mogą być różne:

- wewnętrzne, chroniące nasze myśli i uczucia;
- zewnętrzne, decydujące o dystansie jaki utrzymujemy wobec innych;
- fizyczne, związane z naszą cielesnością;
- emocjonalne, wpływające na sposób określania własnych uczuć;
- intelektualne
- duchowe, wpływające na to w co wierzymy.



Ale wiedza o tym jakie są granice nie wystarcza, bo to co najważniejsze to umiejętność dbania o nie, ochrona ich z zachowaniem zasad szacunku i poszanowania godności dla siebie samego i innych. Gdy dziecko się rodzi zna tylko jedną granicę – swojego ciała. Podczas dorastania dziecku w poznawaniu i ustalaniu może pomóc tylko-dorosły-Rodzic.

By to uczynić rodzic sam musi wiedzieć, gdzie przebiegają jego granice i potrafić o nie zadbać. To jedno z wyzwań, jakie stawia nam rodzicielstwo. Nowa sytuacja (bycie rodzicem) zmusza nas do odpowiedzi na pytanie: czego chcę, co mi się podoba, jaki jest mój świat wartości i jakimi zasadami kieruję się w swoim życiu?? Oczywiście postawieni w nowej sytuacji, musimy być świadomi popełniania błędów, ale dzięki odpowiedziom na te pytania, będziemy w stanie konsekwentnie pokazywać dziecku, gdzie są granice, które może przekraczać, a gdzie te, do których nie powinien się zbliżać np. gdy idziemy po ulicy trzymamy się za rączki, ale gdy jesteśmy w parku, możemy biegać.

Mimo, że wielokrotnie będziemy starali się stawiać dziecku granice, musimy liczyć się z tym, że będzie ono jeszcze wielokrotnie próbowało powtórzyć swoje działania, sprawdzając, czy zachowanie rodzica jest niezmiennie, czy tej granicy na pewno nie wolno przekraczać i co może wpłynąć na zmianę decyzji rodzica np. płacz.

## Zakazy:

Okazuje się, że im starsze dzieci, tym więcej próbują, sprawdzają, wszędzie ich pełno, aż trudno za nimi nadążyć. A nadążać trzeba nie tylko fizycznie, ale także wychowawczo!

Bo kolejne lata życia to okres wielu możliwości, ale także czas kiedy spotyka się coraz większą liczbą ograniczeń. Słowo „nie” staje się jednym z najczęstszych komunikatów do dziecka- nie ruszaj, nie dotykaj, nie biegaj, nie skacz, nie rób tego czy tamtego....

Może lepiej zamiast kolejnego zakazu użyć wskazówki, pokazać dziecku co ma zrobić np. zamiast „nie biegaj” powiedzieć „zatrzymaj się”, lub „idź” jeśli tego właśnie od niego chcemy; zamiast „nie skacz po kanapie”, „usiądź na kanapie” albo „skacz na podłodze”, jeśli na to mamy zgodę.

Sięganie po wskazówki zamiast zakazów, wydają się na pierwszy rzut oka bardzo łatwe. Czy tak jest w rzeczywistości? Z pozoru to łatwe, ale wymaga zmiany sposobu myślenia o dziecku i o tym czego od niego oczekujemy. Wymaga też od nas samych dyscypliny: w chwili, gdy doskonale wiemy co chcemy zmienić, musimy określić, czego oczekujemy od dziecka.

## CZEMU STAWIANIE GRANIC JEST WAŻNE?

Stawiamy granice dla siebie po to , aby samemu jako rodzic być zadowolonym i usatysfakcjonowanym z wypełnianej roli. Przede wszystkim jednak uczymy dzieci granic, ponieważ dzięki temu czują się one bezpieczne, wiedzą jak poruszać się w swoim najbliższym otoczeniu, później także w świecie.



© Can Stock Photo - csp31381951

# HUMOR PRZEDSZKOLNY

Pierwsze dni pobytu Hani w przedszkolu.

- Chodź na zajęcia -woła Kalinka

Nie chce mi się **zajęciować** - odpowiada dziewczynka.

Podczas prezentacji stroju na balu Jesieni Maja opisuje swój strój:

Ciociu dzisiaj jestem Panią Jesiennową.....

- Ciocia, wiesz ile to kilka lat?

- Nie?!

Dziecko pokazuje kolejne palce. Przelicza je, głoskując słowo **KILKA**. Wreszcie oznajmia:

- 5 lat!

W sali zepsuła się zabawka. Pani widząc to pyta się dzieci:

-Kto zepsuł zabawkę?

Cisza, milczenie i nagle słychać Hugo:

-O nie, nie! Mnie w to proszę nie mieszać!

W jadalni podczas śniadania:

Ciociu poproszę „KAKAŁKĘ”: mówi Natałka

Ciocia Basia: Natałko chałkę czy kakao???

KAKAŁKĘ CIOCIU- odpowiada Natałka



# CIEKAWE WYDARZENIA Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA- „Świątecznie”



# WYCIECZKA DO PASIEKI W LIPKCE



***Jest taki czas, co łączy w śmiech zmienia,  
Jest taka moc, co smutek w radość przemienia  
Jest taka siła, co spełnia marzenia....  
To właśnie magia Świąt Bożego Narodzenia***

•

**Takich magicznych Świąt  
pełnych spokoju, refleksji, rodzinnego ciepła  
bez pośpiechu, trosk i zmartwień,  
spędzonych w gronie najbliższych osób**

**życzą:**

**Dyrekcja,  
Nauczyciele i Pracownicy  
Przedszkola Pomarańczowego**

