

RAMOWY PLAN DNIA W PRZEDSZKOLU POMARAŃCZOWYM

GODZINY	GRUPA 3-4LATKI MANDARYNKI I POMARAŃCZKI	GODZINY	GRUPA 5-6 LATKI CYTRYNKI I LIMONKI
7-8.40	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w grupie zbiorczej, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci, wyzwalaające ich aktywność. Zabawy ruchowe inspirowane przez nauczyciela. Rozmowy indywidualne i zespołowe wyływające z zainteresowań dzieci.	7-8.40	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w grupie zbiorczej, zabawy dowolne podejmowane przez dzieci, wyzwalaające ich aktywność. Zabawy ruchowe inspirowane przez nauczyciela. Rozmowy indywidualne i zespołowe wyływające z zainteresowań dzieci.
8.40-9.30	Czynności organizacyjne, zabiegi higieniczne przed posiłkiem. Śniadanie 9.00 Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłku oraz porządek wokół siebie. Zabiegi higieniczne po posiłku	8.40-9.30	Poranny krąg przyjaźni Czynności organizacyjne, zabiegi higieniczne przed posiłkiem. Śniadanie 9.30 Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłku oraz porządek wokół siebie, prawidłowej postawy. Zachowanie ciszy i spokoju w trakcie posiłku. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania
9.30-10.00	Poranny krąg przyjaźni	9.30-10.00	Śniadanie
10.05-11.30	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów tygodniowych i harmonogramów miesięcznych. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczno-konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcje słuchową, wzrokową oraz grafomotorykę. Organizacja zajęć na świeżym powietrzu, gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki, spacer.	10.05-12.00	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg planów tygodniowych i harmonogramów miesięcznych Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zajęć i zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działania plastyczno-konstrukcyjne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcje słuchową, wzrokową oraz grafomotorykę. Organizacja zajęć na świeżym powietrzu, gry, zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki, spacer.
	W tym 15 minut na „WITAMINKĘ” - spożywanie owoców, uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania		W tym 15 minut na „WITAMINKĘ” -spożywanie owoców, uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania
11.30-12.10	Zajęcia językowe, umuzykalniające, rytmiczne, teatralne	12.00-13.00	Zajęcia językowe, umuzykalniające, rytmiczne, teatralne
12.10-13.00	Przygotowanie do obiadu Zabiegi higieniczne przed posiłkiem Obiad 12.30 Zabiegi higieniczne po posiłku. Mycie zębów	13.00-13.30	Przygotowanie do obiadu Zabiegi higieniczne przed posiłkiem Obiad 13.00 Zabiegi higieniczne po posiłku. Mycie zębów
13.00-14.15	Przygotowanie do odpoczynku, czynności samoobsługowe Odpoczynek poobiedni- leżakowanie, relax-wyciszenie, słuchanie bajek Czynności samoobsługowe(ubieranie toaleta) Dowolna działalność dzieci, zabawy	13.30-14.50	Odpoczynek poobiedni-,relax-wyciszenie, słuchanie bajek Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kącikach zainteresowań Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia

	spontaniczne w kącikach zainteresowań Zajęcia dodatkowo płatne		utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych Zajęcia dodatkowo płatne
<u>14.30-</u> <u>15.00</u>	<u>14.30 Podwieczorek</u> Zabiegi higieniczne przed i po posiłku	<u>14.50-</u> <u>15.30</u>	15.00 Podwieczorek Zabiegi higieniczne przed i po posiłku
<u>15.00-</u> <u>17.30</u>	Zabawy wspomagane przez nauczyciela, zabawy spontaniczne w ulubionych kącikach zainteresowań, lub na powietrzu. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi. Układanie i porządkowanie zabawek w salach. Rozchodzenie się dzieci <u>Od 16.30</u> Zabawy swobodne w grupie zbiorczej, rozmowy indywidualne i zespołowe wypływające z zainteresowań dzieci	<u>15.30-</u> <u>17.30</u>	Zabawy wspomagane przez nauczyciela, zabawy spontaniczne w ulubionych kącikach zainteresowań, lub na powietrzu. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi. Układanie i porządkowanie zabawek w salach. Rozchodzenie się dzieci <u>Od 16.30</u> Zabawy swobodne w grupie zbiorczej, rozmowy indywidualne i zespołowe wypływające z zainteresowań dzieci